

MOVE & ACT - Empower Youth through Entrepreneurial and Digital Skills

2022-1-PL01-KA220-YOU-000086569

Move
& Act

Καθοδήγηση για επιχειρηματική νοοτροπία

Συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji. Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η χορηγούσα αρχή μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνες γι' αυτές.



Co-funded by
the European Union



Ενδυνάμωση των νέων μέσω της επιχειρηματικότητας και των ψηφιακών δεξιοτήτων

WP3.5 Καθοδήγηση για επιχειρηματική
νοοτροπία

2022-1-PL01-KA220-YOU-000086569



Co-funded by
the European Union

Συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανάκλουν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji. Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η χορηγούσα αρχή μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνες γι' αυτές.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ



1

Οι εταίροι

2

Εισαγωγή

4

**Spoleczna Akademia Nauk
(SAN)**

8

ERGON

12

**FUNDACJA INSTYTUT RE-
INTEGRACJI SPOŁECZNEJ**

16

**MYARTIST & e-NABLE
Ελλάδα**

22

Open Europe

26

SocHub

33

Συμπεράσματα

Οι εταίροι

**Move
& Act**



Η κοινωνική απομάκρυνση και απομόνωση κατά τη διάρκεια της πανδημίας, αποκάλυψε μια μεγάλη ανάγκη για τους νέους να παραμείνουν συνδεδεμένοι με άλλους συνομήλικους, να αλληλεπιδρούν, να συνεχίσουν να αναπτύσσουν επαγγελματικές δεξιότητες, δημιουργικότητα και φαντασία. Οι νέοι σε πολλές χώρες ήταν κλεισμένοι στα σπίτια τους και για πολλούς από αυτούς, οι ψηφιακές τεχνολογίες και οι τέχνες ήταν ο μόνος τρόπος έκφρασης και σύνδεσης με τον έξω κόσμο.

Το έργο **MOVE&ACT** είναι ένα πρόγραμμα ενίσχυσης της δημιουργικότητας, ιδίως νέους με αναπηρία, μετανάστες και μειονότητες και νέους που δεν έχουν κάποια εκπαίδευση, απασχόληση ή κατάρτιση (**NEET**), το οποίο θα τους ενθαρρύνει να αλληλεπιδρούν, μέσω της καλλιτεχνικής έκφρασης, να καλλιεργούν θετική σκέψη και ενέργεια και να αναπτύσσουν ταυτόχρονα καινοτόμες ψηφιακές δεξιότητες.

Ο **Steve Jobs** είπε χαρακτηριστικά: "(...) η τεχνολογία από μόνη της δεν είναι αρκετή - η τεχνολογία σε συνδυασμό με τις φιλελεύθερες τέχνες, σε συνδυασμό με τις ανθρωπιστικές επιστήμες, είναι αυτή που μας δίνει τα αποτελέσματα που κάνουν την καρδιά μας να τραγουδάει". Παρόλο που η τέχνη και η τεχνολογία με την πρώτη ματιά φαίνονται να βρίσκονται σε αντίθετες πλευρές του φάσματος, και οι δύο διερευνούν τη δημιουργικότητα και αποτελούν τον τρόπο έκφρασης.

Ο κόσμος των εικόνων και η διαδικασία δημιουργίας τέχνης έχουν αλλάξει γρήγορα τα τελευταία χρόνια. Ποτέ άλλοτε ο τρόπος με τον οποίο οι εικαστικοί καλλιτέχνες δημιουργούν εικόνες δεν είχε αλλάξει τόσο ριζικά και ποτέ άλλοτε οι άνθρωποι δεν είχαν εκτεθεί σε τόσες πολλές διαφορετικές εικόνες και στυλ - η κλίμακα της ενίσχυσης της τεχνολογίας και των μέσων στις διαδικασίες εργασίας είναι μια μεγαλύτερη ανατροπή από άλλες εποχές που έχουμε γνωρίσει.

Η πρώτη εγκατάσταση τηλεοπτικής τέχνης "Η σήραγγα κάτω από τον Ατλαντικό" έγινε από τον **Maurice Benayoun** το **1995**. Δημιούργησε μια σύνδεση μεταξύ του Μόντρεαλ και του Παρισιού, δύο πόλεις που απέχουν φυσικά χιλιάδες μίλια. Από τότε, η χρήση των υπολογιστών, των σύγχρονων τεχνολογιών και της εικονικής πραγματικότητας φέρνουν επανάσταση στον κόσμο της τέχνης.

Ένας κώδικας δεοντολογίας είναι ένα σύνολο κανόνων και κατευθυντήριων γραμμών που καθοδηγούν την συμπεριφορά ενός μέλους μιας ομάδας, ενός οργανισμού ή ενός επαγγέλματος. Η διατήρηση ενός θετικού, ηθικού και επαγγελματικού περιβάλλοντος όπου όλοι οι συμμετέχοντες αισθάνονται σεβασμό, εκτίμηση και προστασία είναι απαραίτητος.

Σε ποικίλα περιβάλλοντα όπου άτομα με διαφορετικά υπόβαθρα έχουν κοινό στόχο, οι κώδικες δεοντολογίας είναι ιδιαίτερα σημαντικοί, διότι συμβάλλουν στον καθορισμό των προσδοκιών και στην ενίσχυση του αλληλοσεβασμού.

Ο Κώδικας Δεοντολογίας που αναπτύχθηκε για τις συνεδρίες καθοδήγησης **MOVE&ACT** χρησιμεύει ως θεμελιώδες έγγραφο, σχολαστικά σχεδιασμένο ώστε να ενσωματώνει και να προβάλλει μια κουλτούρα ακεραιότητας, σεβασμού και συνεργασίας μεταξύ όλων των συμμετεχόντων, συμπεριλαμβανομένων των μεντόρων, των καθοδηγούμενων και των διοργανωτών. Θέτοντας ένα πλαίσιο αναμενόμενων συμπεριφορών και ηθικών προτύπων λειτουργεί ως ακρογωνιαίος λίθος για την καλλιέργεια ενός περιβάλλοντος όπου η μάθηση, η ανταλλαγή και η προσωπική ανάπτυξη όχι μόνο ενθαρρύνονται αλλά και ευδοκιμούν.

MOVE & ACT Συνεδρίες καθοδήγησης **Προετοιμάστηκε από: Społeczna Akademia Nauk** **(SAN)**

Διάρκεια προγράμματος: από 05.08.2024 έως 07.08.2024

Όνομα(-τα) μέντορα: Maria Piątek

Όνομα(-τα) συμμετεχόντων: Weronika Pikuła, Adam Nyc, Maja Stefańska, Liza Ali Ahmadi, and Karina Shpak

Συνολικός αριθμός συνεδριών: 3

Γενικοί στόχοι του προγράμματος καθοδήγησης

Στόχος του προγράμματος καθοδήγησης ήταν να αναπτύξει τη δημιουργικότητα των συμμετεχόντων, να ξεφύγει από μοτίβα σκέψης και να ανοίξει νέους τρόπους σχεδιασμού οπτικών μηνυμάτων. Ο στόχος επιτεύχθηκε μέσω της καλλιτεχνικής ομαδικής εργασίας. Οι μέθοδοι που χρησιμοποιήθηκαν ήταν ο καταιγισμός ιδεών, η ομαδική ανταλλαγή απόψεων και η εργασία μέσω της τέχνης. Ενισχύθηκαν δεξιότητες και ικανότητες όπως η δημιουργικότητα, η οπτική σκέψη, η συναισθηματική νοημοσύνη, η λογική και αναλυτική σκέψη, η ομαδική εργασία, η οργάνωση της εργασίας και η διαχείριση του χρόνου.



Περίληψη δραστηριοτήτων

Πραγματοποιήθηκαν τρία δημιουργικά εργαστήρια:

- **Εργαστήριο I** - ενσωμάτωση - γνωριμία μεταξύ συμμετεχόντων παίζοντας ένα παιχνίδι κοινών και ιδιαίτερων χαρακτηριστικών του κάθε συμμετέχοντα (ομαδική εργασία), φτιάχνοντας ένα πορτρέτο σκιάς (εργασία σε ζευγάρια) και προετοιμάζοντας μάσκες από γύψο (ατομική εργασία). Στόχος του εργαστηρίου είναι η ενσωμάτωση μέσω της τέχνης.
- **Εργαστήριο II** - δημιουργία ενός συνεργατικού κολάζ έργο "Η Πόλη". Αρχικά, έγινε μια συζήτηση για το πώς φανταζόμαστε το πιο πρωτότυπο κτίριο που θα σχεδίαζε ο καθένας μας (μια φάση διέγερσης της φαντασίας που υποστηρίζεται από την επίδειξη φωτογραφιών υφιστάμενων κτιρίων). Στόχος του έργου είναι να ξεφύγουμε από τη σχηματική σκέψη, όπου ένα σπίτι είναι ένα ορθογώνιο τετράγωνο, μια κεκλιμένη στέγη, μια καμινάδα και ορθογώνια παράθυρα. Η επόμενη φάση είναι η σχεδίαση των προτεινόμενων 3-4 κτιρίων (το καθένα σε διαφορετική κλίμακα) σε διαφορετικά σχήματα με μαύρο χρώμα σε εφημερίδα. Η τελική φάση είναι να επικολλήσουν όλα τα κομμένα κτίρια σε ένα μεγάλο επίπεδο γκρι χαρτί και να δημιουργήσουν ομαδικά την ιδανική πόλη.
- **Εργαστήριο III** - εργαστήριο ζωγραφικής, στο οποίο οι συμμετέχοντες ζωγράφισαν δημιουργικά σχήματα με μαρκαδόρο σε χαρτί μεγάλου μεγέθους. Η αρχή κάθε σχεδίου ήταν ένα περίγραμμα του δικού τους χεριού, στο οποίο οι συμμετέχοντες στο εργαστήριο πρόσθεσαν σχήματα που αντιστοιχούσαν στην προσωπικότητά τους. Το τελικό αποτέλεσμα ήταν ένα συλλογικό έργο, όπου οι ατομικές προσωπικότητες μπορούσαν να συναντηθούν μεταξύ τους και να αλληλεπιδράσουν. Στόχος του εργαστηρίου ήταν να διεγείρει τη φαντασία και να ενθαρρύνει την ομάδα να δημιουργήσει ένα συλλογικό έργο, αν και χαρακτηρίζεται από την ατομικότητα.



Πρόδος και επιτεύγματα

Η ομαδική εργασία είχε ως αποτέλεσμα την ενδυνάμωση της ομάδας. Αυτό επέτρεψε ανταλλαγή εμπειριών και δεξιοτήτων μεταξύ των συμμετεχόντων στο εργαστήριο. Η εργασία σε ζευγάρια επέτρεψε τη δημιουργία στενότερων σχέσεων, ενώ η ατομική εργασία έδωσε την ευκαιρία να αναδειχθούν οι ατομικές προσωπικότητες. Η σειρά εργαστηρίων ήταν προσανατολισμένη στη διεύρυνση των δημιουργικών δεξιοτήτων. Δημιουργώντας έργα με έναν πρωτόγνωρο για αυτούς τρόπο, οι συμμετέχοντες ανοίχτηκαν σε οπτικά αποτελέσματα διαφορετικά από τα συνηθισμένα. Βελτίωσαν τη δημιουργική τους σκέψη.

Προκλήσεις και εμπόδια

Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του εργαστηρίου, η πρόκληση ήταν να ξεφύγουμε από τη συνηθισμένη σκέψη, για παράδειγμα όσον αφορά την αντίληψη του τι είναι ένα κτίριο. Μια συζήτηση που ενισχύθηκε από την παρουσίαση παραδειγμάτων μοναδικών κτιρίων ήταν χρήσιμη για την υπέρβαση των συνηθισμένων προτύπων. Η μεγαλύτερη έκπληξη για τους συμμετέχοντες ήταν το τελικό αποτέλεσμα της εργασίας κολάζ. Αρχικά, δεν είχαν συνειδητοποιήσει ότι μια συλλογή από μη θεαματικά σχέδια σε μια εφημερίδα θα μπορούσε να παράγει ένα πολύ ενδιαφέρον οπτικό αποτέλεσμα σε μεγάλη κλίμακα. Ο σύγχρονος τρόπος εργασίας (κυρίως στην οθόνη του υπολογιστή) μας συνηθίζει στην ίδια κλίμακα όλη την ώρα - η αλλαγή κλίμακας ήταν μια ανακάλυψη για τους συμμετέχοντες στο εργαστήριο.

Δέσμευση και ανάπτυξη των συμμετεχόντων

Καθώς το έργο εξελισσόταν, η δέσμευση των συμμετεχόντων αυξανόταν. Αυτό επηρεάστηκε περισσότερο από τις εργασίες ενσωμάτωσης, οι οποίες διευκόλυναν σημαντικά την επικοινωνία εντός της ομάδας και με τον συντονιστή. Αρχικά, οι συμμετέχοντες προσέγγιζαν την εργασία που έκαναν με αποστασιοποίηση. Μόνο όταν τα αποτελέσματα αποδείχθηκαν ενδιαφέροντα, η συγκέντρωση και η περιέργειά τους αυξήθηκαν με κάθε νέα εργασία.



Ανατροφοδότηση από τους συμμετέχοντες

Οι συμμετέχοντες στο έργο δεν αισθάνθηκαν τη δυσκολία απόκτησης νέων γνώσεων. Χάρη στο γεγονός ότι το εργαστήριο είχε τη μορφή παιχνιδιού, έμαθαν παίζοντας. Κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου, ο υπεύθυνος του εργαστηρίου εισήγαγε νέες έννοιες, όπως το περίγραμμα, η οπτική του παρασκηνίου, η αντίθεση κ.ά. Οι γνώσεις όμως δόθηκαν με τρόπο που συμπλήρωνε τις πρακτικές δραστηριότητες. Το πιο αξιοσημείωτο εμπόδιο ήταν το άνοιγμα για πλήρη συμμετοχή στις ομαδικές δραστηριότητες.

Σκέψεις και συστάσεις του μέντορα

Ένας σημαντικός προβληματισμός από τις εργασίες του έργου είναι ότι οι νέοι σήμερα έχουν τα μεγαλύτερα προβλήματα, όχι με τις τεχνικές δεξιότητες, αλλά με τις κοινωνικές δεξιότητες. Εν τω μεταξύ, η υπέρβαση του φόβου της παρουσίασης των δικών τους ιδεών δίνει σπουδαία αποτελέσματα στη διδασκαλία της δημιουργικότητας. Η μάθηση μέσω της τέχνης επιτρέπει μια στενότερη επαφή μεταξύ του υπεύθυνου έργου και των συμμετεχόντων και επιτρέπει την πληρέστερη αξιοποίηση των ιδεών, της ενέργειας και της προσωπικότητας του άλλου.



MOVE & ACT Κώδικας δεοντολογίας για τις συνεδρίες καθοδήγησης

Προετοιμάστηκε από: ERGON

Διάρκεια προγράμματος: 26/04/2024, 10/05/2024, 24/05/2024

Όνομα(-τα) μέντορα: Florian Gallo

Όνομα(-τα) συμμετεχόντων: Cristina Madama, Marco Gottardello, Debora Beniacasa, Magdalena Masé, Alessandro Gobbini, and Federica Pecere

Συνολικός αριθμός συνεδριών: 3

Γενικοί στόχοι του προγράμματος καθοδήγησης

Το πρόγραμμα καθοδήγησης αποσκοπούσε στην ευαισθητοποίηση σχετικά με τις δυνατότητες των ατόμων με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, εστιάζοντας στη φυσική, εκπαιδευτική και πολιτιστική προσβασιμότητα. Οι στόχοι περιλάμβαναν την παροχή αποτελεσματικών στρατηγικών για τη μελέτη και την αυτοεκπαίδευση στους καθοδηγούμενους.

Αναπτυξιακοί στόχοι για τους συμμετέχοντες

Οι συμμετέχοντες μας έπρεπε να:

- Να κατανοήσουν σε βάθος την έννοια της προσβασιμότητας σε όλες τις πτυχές της.
- Να μάθουν να χρησιμοποιούν προσβάσιμες στρατηγικές για τη μελέτη και την αυτομόρφωση.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες για την εφαρμογή μεθόδων χωρίς αποκλεισμούς σε όλη τους τη ζωή.

Καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος, επικεντρωθήκαμε στις ακόλουθες βασικές ικανότητες:

- Ενσυναίσθηση: Κατανοώντας και εκφράζοντας τα συναισθήματα των άλλων.
- Συνεργασία: Αποτελεσματική συνεργασία με άλλους για την επίτευξη ενός κοινού στόχου.
- Κοινωνικές δεξιότητες: Αρμονική και αποτελεσματική αλληλεπίδραση με τους άλλους.
- Χρήση προσβάσιμων τεχνολογικών εργαλείων: Αξιοποίηση της τεχνολογίας για την υποστήριξη της μάθησης χωρίς αποκλεισμούς.
- Τεχνικές μελέτης και αυτοεκπαίδευση: Ανάπτυξη αποτελεσματικών μεθόδων για την οργάνωση του χρόνου και την ανεξάρτητη μάθηση.

Περίληψη δραστηριοτήτων

Το πρόγραμμα καθοδήγησης περιελάμβανε τρεις συνεχείς συνεδρίες με τους ίδιους συμμετέχοντες, εξασφαλίζοντας μια συνεκτική και οργανική πορεία μάθησης. Οι συνεδρίες αυτές πραγματοποιήθηκαν σε ένα κοινωνικό θέατρο στο πλαίσιο ενός θεατρικού εργαστηρίου. Στόχος ήταν η διερεύνηση μεθοδολογιών που υποστηρίζουν τη συμμετοχικότητα: Ο καθολικός σχεδιασμός για τη μάθηση (UDL), η παιχνιδοποίηση και τα μαθησιακά στυλ.

Στην πρώτη συνεδρία, οι συμμετέχοντες έλαβαν μια εισαγωγική επισκόπηση αυτών των μεθοδολογιών. Στη συνέχεια επέλεξαν συλλογικά μία για να την εξερευνήσουν περαιτέρω μέσω πρακτικών και θεατρικών δραστηριοτήτων, κυρίως σε ομάδες. Αυτή η προσέγγιση ενθάρρυνε τις ανοιχτές συζητήσεις και τη βιωματική μάθηση.



Πρόοδος και επιτεύγματα

Οι πρακτικές θεατρικές δραστηριότητες ήταν ιδιαίτερα αποτελεσματικές. Οι συμμετέχοντες πήραν μέρος σε ασκήσεις περιορισμού των αισθήσεων, όπως το να δέσουν τα μάτια τους ή να περιορίσουν τις κινήσεις τους, για να κατανοήσουν τον αντίκτυπο των συχνά αόρατων αρχιτεκτονικών φραγμών. Η εμπειρία αυτή ανέδειξε τη σημασία της εκπαίδευσης του νου ώστε να είναι ευέλικτος και να ανταποκρίνεται στην εξεύρεση εναλλακτικών λύσεων.

Μετά από αυτές τις δραστηριότητες, οι συμμετέχοντες αναζήτησαν λύσεις ατομικά αλλά και σε ομάδες. Στη συνέχεια, εισήχθησαν σε εργαλεία UDL, τα οποία τους βοήθησαν να επανεξετάσουν και να επανασχεδιάσουν χώρους και υλικά με πιο περιεκτικό τρόπο. Επιπλέον πειραματίστηκαν με προσβάσιμα ψηφιακά εργαλεία για να δημιουργήσουν προσβάσιμα μονοπάτια ή βοηθήματα για τη μνήμη, την επικοινωνία και την αυτονομία. Τα εργαλεία αυτά περιλάμβαναν προγράμματα για χαρτογράφηση του νου, ταυτόχρονη μετάφραση και γενική προσβασιμότητα.

Προκλήσεις και εμπόδια

Αρχικά, ζητήθηκε να σχεδιάσουν τρεις μεθοδολογίες: **UDL**, **παιχνιδοποίηση** και **μαθησιακά στυλ**. Ωστόσο, κατά τη διάρκεια της πρώτης συνεδρίας, έγινε σαφές ότι οι συμμετέχοντες ενδιαφέρονταν περισσότερο για την **UDL**, με μικρό ενθουσιασμό για τα άλλα δύο θέματα. Η **παιχνιδοποίηση** θεωρήθηκε πολύ **επιφανειακή** και τα **μαθησιακά στυλ** πολύ **εξειδικευμένα**. Δεδομένης της σύντομης διάρκειας του **προγράμματος**, αποφασίσαμε να **επικεντρωθούμε** βαθύτερα στην **UDL** για να διατηρήσουμε **υψηλά επίπεδα δέσμευσης**.

Δέσμευση και ανάπτυξη των συμμετεχόντων

Το **πρόγραμμα** καθοδήγησης στέφθηκε με **επιτυχία**, με τους συμμετέχοντες να **επιδεικνύουν** αυξανόμενα **επίπεδα δέσμευσης** και **ενδιαφέροντος**. Εξερεύνησαν **διάφορους τομείς** και **εργαλεία**, συμμετέχοντας σε **ασκήσεις που καλλιέργησαν το ομαδικό πνεύμα** και την **ευρεία σκέψη**. Οι **καθοδηγούμενοι** **επέδειξαν** **ισχυρή κατανόηση** των **αρχών της προσβασιμότητας** και **δοκίμασαν** τις **εφευρετικές τους ικανότητες**.

Αρχικά, οι συμμετέχοντες ήταν **επιφυλακτικοί**, **βασιζόμενοι συχνά σε υποδείξεις** και **καθοδήγηση** για να **συμμετάσχουν ενεργά**. Μέχρι το **μέσον του προγράμματος**, **παρουσίασαν** **αυξημένη συμμετοχή**, **ξεκινώντας συζητήσεις** και **κάνοντας εύστοχες ερωτήσεις**. Αυτή η **θετική αλλαγή στη στάση** **έδειξε τον αυξανόμενο ενθουσιασμό** και την **περιέργεια** των **συμμετεχόντων** για την **εκμάθηση νέων εννοιών**.

Κατά τη διάρκεια του **προγράμματος**, οι συμμετέχοντες **άλλαξαν από μια επιφυλακτική και εξαρτημένη στάση σε μια ενεργητική και αυτοδιοικούμενη στάση**. Η **αυτοπεποίθηση** **αυξήθηκε σταθερά**, **μετατρέπόμενη από την ανάγκη για συνεχή επιβεβαίωση σε ισχυρή πίστη** στις **ικανότητες** και τις **κρίσεις τους**. Οι **ικανότητες των συμμετεχόντων** **εξελίχθηκαν από βασική επάρκεια σε προχωρημένη επάρκεια**, **επιδεικνύοντας σημαντική βελτίωση τόσο στη θεωρητική κατανόηση όσο και στην πρακτική εφαρμογή**.

Ανατροφοδότηση από τους συμμετέχοντες

Για να βελτιώνουμε συνεχώς τις μεθόδους καθοδήγησης και να διασφαλίζουμε ότι ανταποκρίνονται στις ανάγκες των συμμετεχόντων, ζητήσαμε την ανατροφοδότησή τους. Ακολουθούν οι απόψεις τους σχετικά με το τι βρήκαν πιο ωφέλιμο και οι προτάσεις τους για βελτίωση:

"Μου άρεσαν οι ομαδικές δραστηριότητες - βοήθησαν στην ανάπτυξη της ομαδικότητας και της συνεργασίας. Η από κοινού εργασία πάνω σε πραγματικά προβλήματα έκανε τη μάθηση πιο ενδιαφέρουσα. Ωστόσο, ορισμένες συνεδρίες έγιναν κάπως βιαστικά. Περισσότερος χρόνος για συζήτηση και προβληματισμό τέλος θα ήταν χρήσιμος." Cristina

"Οι ασκήσεις αισθητηριακού περιορισμού με βοήθησαν πραγματικά να κατανοήσω τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα άτομα με αναπηρία. Η εκμάθηση των εργαλείων UDL και των προσβάσιμων ψηφιακών πόρων, όπως η χαρτογράφηση του νου και τα προγράμματα ταυτόχρονης μετάφρασης, ήταν επίσης πολύ χρήσιμα. Περισσότερες πρακτικές δραστηριότητες και τεχνολογικές εξερευνήσεις θα ήταν υπέροχες." Debora

" Η εργασία σε ομάδες πάνω σε προβλήματα του πραγματικού κόσμου βοήθησε στην ανάπτυξη της αίσθησης της συνεργασίας και της πρακτικής εφαρμογής. Οι ασκήσεις ευαισθητοποίησης ήταν επίσης πολύ αποτελεσματικές. Θα ήταν χρήσιμο να υπάρχουν πιο δομημένες ομαδικές εργασίες που να καλύπτουν πολλαπλές συνεδρίες." Marco

Σκέψεις και συστάσεις από τους μέντορες

Ο Florian, ο μέντοράς μας στο πρόγραμμα, μοιράζεται τις σκέψεις του σχετικά με τις αποτελεσματικές στρατηγικές που επηρέασαν την κατανόηση και τη δέσμευση των συμμετεχόντων.

"Αναλογιζόμενος το πρόγραμμα καθοδήγησης, είδα από πρώτο χέρι τον μετασχηματιστικό αντίκτυπο των πρακτικών ασκήσεων και των διαδραστικών συνεδριών στη δέσμευση και την κατανόηση της προσβασιμότητας από τους καθοδηγούμενους. Προχωρώντας προς τα εμπρός, συνιστώ να επεκτείνουμε την εστίασή μας στα τεχνολογικά εργαλεία χωρίς αποκλεισμούς και να ενσωματώσουμε περισσότερα παραδείγματα από τον πραγματικό κόσμο για την ενίσχυση των πρακτικών δεξιοτήτων. Η εξισορρόπηση των δομημένων συνεδριών με άπλετο χρόνο συζήτησης αποδείχθηκε ευεργετική, προωθώντας τον βαθύτερο προβληματισμό και τη μάθηση μεταξύ των συμμετεχόντων. Είμαι αισιόδοξος για τη βελτίωση αυτών των προσεγγίσεων για περαιτέρω δραστηριότητες".

MOVE & ACT Συνεδρίες καθοδήγησης

Προετοιμάστηκε από: FUNDACJA INSTYTUT RE-INTEGRACJI SPOŁECZNEJ

Διάρκεια προγράμματος: from 20.05.2024 to 05.06.2024

Όνομα(-τα) μέντορα: Magdalena Bednarek, and Lidia Mirowska

Όνομα(-τα) συμμετεχόντων: Miłosz Kozieł, Miłosz Fabiszak, Wiktoria Siuda, Martyna Koziorowska, Maja Sobiecka, Daria Jechlova, and Khcyszyna Slipecka

Συνολικός αριθμός συνεδριών: 3

Γενικοί στόχοι του προγράμματος καθοδήγησης

Το πρόγραμμα καθοδήγησης σχεδιάστηκε με διάφορους πρωταρχικούς στόχους που αποσκοπούσαν στην προώθηση της προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης των συμμετεχόντων. Οι πρωταρχικοί στόχοι περιλαμβάνουν:

Αναπτυξιακοί στόχοι για τους συμμετέχοντες:

- Επαγγελματική εξέλιξη: Καθοδήγηση των συμμετεχόντων στον καθορισμό και την επίτευξη των επαγγελματικών τους στόχων, παροχή πληροφοριών σχετικά με τις διαδρομές καριέρας και παροχή βοήθειας για την πλοήγηση σε ευκαιρίες επαγγελματικής ανάπτυξης.
- Προσωπική ανάπτυξη: Υποστήριξη των συμμετεχόντων στην ενίσχυση της αυτογνωσίας τους, αυτοπεποίθηση και ανθεκτικότητα, συμβάλλοντας στη συνολική προσωπική ανάπτυξη.
- Δικτύωση: Διευκόλυνση των συνδέσεων με επαγγελματίες του κλάδου, διεύρυνση του επαγγελματικού δικτύου των συμμετεχόντων και παροχή ευκαιριών για συνεργασία και ανταλλαγή γνώσεων.

Στην αρχή το IRIS διεξήγαγε τη διάγνωση των αναγκών των συμμετεχόντων, προσπαθώντας να προσαρμόσει το περιεχόμενο των συνεδριών καθοδήγησης στις μοναδικές ανάγκες των νέων.

Οι παραπάνω ανάγκες περιλάμβαναν:

- Εκπαιδευτική δικτύωση
- Οικοδόμηση της διαδικτυακής σας επωνυμίας
- social media
- MOOC(s)
- Διαπραγματεύσεις

Περίληψη δραστηριοτήτων

Το πρόγραμμα καθοδήγησης πέτυχε με επιτυχία τους αρχικούς του στόχους, ενθαρρύνοντας τη σημαντική επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη των συμμετεχόντων. Ο συνδυασμός εξατομικευμένης καθοδήγησης, πρακτικών ευκαιριών μάθησης και υποστηρικτικών πόρων έχει εφοδιάσει τους συμμετέχοντες με τις δεξιότητες, τις γνώσεις και την αυτοπεποίθηση να προωθήσουν την καριέρα τους και να επιτύχουν τους στόχους τους.

- **Αναπτυγμένες δεξιότητες:** Τεχνικές ικανότητες μέσω στοχευμένων εργαστηρίων και σχεδίων δικτύωσης.
- **Δεξιότητες επικοινωνίας:** Υπάρχει αξιοσημείωτη βελτίωση προφορική και γραπτή επικοινωνία. Οι συμμετέχοντες έχουν μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση στην παρουσίαση ιδεών στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
- **Αποκτηθείσα γνώση:** Βιομηχανικές γνώσεις που έχουν αποκτήσει οι συμμετέχοντες για βαθύτερη κατανόηση των τάσεων και των βέλτιστων πρακτικών του κλάδου μέσω συνεδριών συζήτησης και παρουσίασης δικτύωσης.
- **Πρακτικές γνώσεις:** Πρακτικά έργα και προβλήματα- οι ασκήσεις επίλυσης παρείχαν πρακτική γνώση και εφαρμογή θεωρητικών εννοιών στον πραγματικό κόσμο. Τα διευρυμένα επαγγελματικά δίκτυα έχουν ανοίξει νέες ευκαιρίες για συνεργασία, καθοδήγηση και επαγγελματική ανέλιξη.



Πρόοδος και επιτεύγματα

Το πρόγραμμα καθοδήγησης περιελάμβανε ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων, ασκήσεων και συζητήσεων που αποσκοπούσαν στην επίτευξη των αναπτυξιακών στόχων και στην ενίσχυση των βασικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Τα παρακάτω παρέχουν μια επισκόπηση των τύπων των δραστηριοτήτων που αναλήφθηκαν, με έμφαση στις ιδιαίτερα επιτυχημένες μορφές και θέματα:

- **Εργαστήρια ανάπτυξης δεξιοτήτων:** για την ενίσχυση συγκεκριμένων τεχνικών και κοινωνικών δεξιοτήτων. Οι συμμετέχοντες απόλαυσαν τις ομαδικές ασκήσεις που απαιτούσαν δέσμευση, όπως η άσκηση τεχνικών διαπραγμάτευσης και το παιχνίδι διαπραγμάτευσης.
- **Ομαδικές εργασίες:** Τα συνεργατικά έργα ενθάρρυναν την ομαδική εργασία και την πρακτική εφαρμογή των δεξιοτήτων που έχουν διδαχθεί. Τα επιτυχημένα έργα συχνά περιλάμβαναν εργασίες επίλυσης προβλημάτων σχετικές με τον τομέα του μαθητευόμενου, προωθώντας μια πρακτική εμπειρία μάθησης.
- **Φόρουμ συζητήσεων:** Διευκολύνσεις συζητήσεων για θέματα που απασχολούν τον κλάδο, οι προκλήσεις δικτύωσης και οι μελέτες περίπτωσης επέτρεψαν στους εκπαιδευόμενους να συμμετάσχουν σε κριτική σκέψη και ανταλλαγή γνώσεων.

Προκλήσεις και εμπόδια

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος καθοδήγησης, αντιμετωπίστηκαν διάφορες προκλήσεις και εμπόδια. Η αντιμετώπιση αυτών των ζητημάτων παρείχε πολύτιμες εμπειρίες μάθησης τόσο για τους μέντορες όσο και για τους συμμετέχοντες. Ακολουθεί μια περιγραφή των βασικών προκλήσεων, του τρόπου αντιμετώπισής τους και των διδαγμάτων που αντλήθηκαν:

Διαχείριση χρόνου και σύγκρουση χρονοδιαγραμμάτων: Ο συντονισμός του χρονοδιαγράμματος μεταξύ μέντορα και συμμετεχόντων ήταν συχνά δύσκολος, ιδίως για όσους είχαν απαιτητικές δουλειές ή προσωπικές υποχρεώσεις. Εφαρμόστηκε πολιτική για τον καθορισμό και τη συμφωνία των ωρών των συνεδριών εκ των προτέρων. Η αρχική συνάντηση χρησιμοποιήθηκε για τον σαφή καθορισμό και την τεκμηρίωση των στόχων, των προσδοκιών και των ευθυνών και για τα δύο μέρη.

Πρόκληση έλλειψης δέσμευσης: Ορισμένοι συμμετέχοντες δυσκολεύονταν να δεσμευτούν με συνέπεια, λόγω απώλειας κινήτρων. Η δέσμευση ενισχύθηκε με τη δημιουργία πιο διαδραστικών και ποικίλων δραστηριοτήτων για τη διατήρηση του ενδιαφέροντος.

Δέσμευση και ανάπτυξη των συμμετεχόντων

Αρχικά, οι συμμετέχοντες έδειξαν ένα μέτριο επίπεδο δέσμευσης, βασιζόμενοι συχνά σε υποδείξεις και καθοδήγηση για να συμμετάσχουν ενεργά. Στην αρχή, υπήρχε ένας αξιοσημείωτος δισταγμός, με ορισμένους να είναι συγκρατημένοι και λιγότερο ενεργητικοί. Στη συνέχεια, παρουσίασαν αυξημένη συμμετοχή, ξεκινώντας συζητήσεις και κάνοντας εύστοχες ερωτήσεις. Ήταν εμφανής μια θετική αλλαγή στη στάση, με τους συμμετέχοντες να δείχνουν ενθουσιασμό και περιέργεια για την εκμάθηση νέων εννοιών. Αξιοσημείωτες αλλαγές. Κατά τη διάρκεια του προγράμματος, οι συμμετέχοντες άλλαξαν την επιφυλακτική και εξαρτημένη στάση σε μια ενεργητική και αυτο-οδηγούμενη στάση. Η αυτοπεποίθηση αυξήθηκε σταθερά, συνοδευόμενη από την ανάγκη για συνεχή επιβεβαίωση σε ισχυρή πίστη στις ικανότητες και τις κρίσεις τους. Οι ικανότητές τους εξελίχθηκαν από βασική επάρκεια σε προχωρημένη επάρκεια, επιδεικνύοντας σημαντική βελτίωση τόσο στη θεωρητική κατανόηση όσο και στην πρακτική εφαρμογή. Συνολικά, η αναπτυξιακή πορεία των συμμετεχόντων ήταν ανοδική και θετική. Το ταξίδι τους αντικατοπτρίζει μια ολοκληρωμένη ανάπτυξη στη συμπεριφορά, την αυτοπεποίθηση και τις ικανότητες, υπογραμμίζοντας την αποτελεσματικότητα του προγράμματος στην προώθηση της ουσιαστικής ανάπτυξης και της δέσμευσης.

Ανατροφοδότηση από τους συμμετέχοντες

Αθροιστικά, η ανατροφοδότηση από τους συμμετέχοντες ήταν συντριπτικά θετική, αναδεικνύοντας την αποτελεσματικότητα του προγράμματος στην προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη. Οι προτάσεις βελτίωσης παρέχουν πολύτιμες πληροφορίες για τη βελτίωση του προγράμματος ώστε να ανταποκρίνεται καλύτερα στις ανάγκες και τις προτιμήσεις των μελλοντικών συμμετεχόντων.

Εκτίμησαν τις εξατομικευμένες συμβουλές και την εξατομικευμένη ανατροφοδότηση που έλαβαν, οι οποίες τους βοήθησαν να αντιμετωπίσουν τις συγκεκριμένες ανάγκες και προκλήσεις τους. Το πρόγραμμα επαινέθηκε για τη σημαντική ενίσχυση τόσο των τεχνικών όσο και των κοινωνικών δεξιοτήτων.

Οι συμμετέχοντες θεώρησαν ότι οι δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, κριτικής σκέψης και επικοινωνίας βελτιώθηκαν σημαντικά. Η ευκαιρία να συνδεθούν με συναδέλφους και επαγγελματίες του χώρου θεωρήθηκε ως σημαντικό πλεονέκτημα. Οι συμμετέχοντες εκτίμησαν την έκθεση σε ένα ευρύτερο επαγγελματικό δίκτυο, το οποίο θεώρησαν ανεκτίμητο για τη μελλοντική τους σταδιοδρομία. Ορισμένοι, εξέφρασαν την επιθυμία για συχνότερες συναντήσεις ώστε να διατηρηθεί η δυναμική και να εξασφαλιστεί η συνεχής μάθηση και υποστήριξη. Πίστευαν ότι οι πρόσθετες συνεδρίες θα μπορούσαν να βοηθήσουν στην αντιμετώπιση αποριών και στην ενίσχυση της μάθησης.

Σκέψεις και συστάσεις του μέντορα

Το πρόγραμμα καθοδήγησης ήταν μια πρωτοβουλία με ανταμοιβή και αντίκτυπο, που επέδειξε σημαντική επιτυχία στην προώθηση της ανάπτυξης των συμμετεχόντων. Ενσωματώνοντας τις γνώσεις που αποκτήθηκαν, βελτιώνοντας την προσέγγιση της καθοδήγησης και εφαρμόζοντας τις συνιστώμενες βελτιώσεις, οι μελλοντικές επαναλήψεις του προγράμματος μπορούν να επιτύχουν ακόμη μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα και να προσφέρουν μια πιο εμπλουτισμένη εμπειρία τόσο για τους μέντορες όσο και για τους συμμετέχοντες.

Σκέψεις για τη διαδραστική μάθηση: Εργαστήρια, ομαδικές εργασίες και πρακτικές ασκήσεις ήταν ιδιαίτερα αποτελεσματικές. Παρείχαν στους συμμετέχοντες εμπειρίες από τον πραγματικό κόσμο και πρακτική εφαρμογή δεξιοτήτων, οι οποίες ενίσχυαν τις θεωρητικές γνώσεις

Συστάσεις:

1. Εστίαση στις κοινωνικές δεξιότητες: Ενώ οι τεχνικές δεξιότητες είναι σημαντικές, δίνοντας πρόσθετη έμφαση στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων, όπως η συναισθηματική νοημοσύνη, η ανθεκτικότητα και η προσαρμοστικότητα, μπορούν να εξοπλίσουν περαιτέρω τους συμμετέχοντες για να αντιμετωπίσουν διάφορες επαγγελματικές και προσωπικές προκλήσεις.

2. Ενσωμάτωση της τεχνολογίας: Αποτελεσματικότερη αξιοποίηση της τεχνολογίας για να ενισχύσει την εμπειρία της καθοδήγησης. Χρήση προηγμένων εργαλείων για εικονική καθοδήγηση, πλατφόρμες συνεργασίας και ψηφιακή παρακολούθηση της προόδου και της εξέλιξης.

MOVE & ACT Κώδικας δεοντολογίας για τις συνεδρίες καθοδήγησης

Προετοιμάστηκε από: MYARTIST & e-NABLE Greece

Διάρκεια προγράμματος: from 17/04/2024 - 20/04/2024 to 24/04/2024

Όνομα(-τα) μέντορα: Julie Tsoni and Sofia Mastrokoulou

Όνομα(-τα) συμμετεχόντων: Χριστιάνα Μιτζιφίρη, Φίλιππος Αναγνώστου, Μάριος Παπαδόπουλος, Αλεξάνδρα Νικολοπούλου, Νίκος Σταματίου, Άγγελος Χαλκιαδάκης, Μορφοπούλου Αναστασία, Roxane Pogois, Ελένη Μαρτάκη, Ιωάννης Παύλου, Ελένη Παπαδοπούλο, Έλενα Αγγέλη, Μαρίνα Μωραιτάκη

Συνολικός αριθμός συνεδριών: 3

Οι κύριοι στόχοι όλων των συνεδριών καθοδήγησης:

- Παροχή εξατομικευμένης διδασκαλίας, καθώς και εμπλουτισμού με την άποψη του εμπειρογνώμονα
- Προώθηση και διευκόλυνση της προσωπικής και επιχειρηματικής εξέλιξης
- Ενίσχυση επιχειρηματικών δεξιοτήτων Καλλιέργεια ψηφιακού αλφαριθμητισμού
- Διάθεση μέσων για την καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού και των διακρίσεων.
- Διδασκαλία αποτελεσματικής διαχείρισης έργων και παροχή καινοτομίας.

Περίληψη δραστηριοτήτων

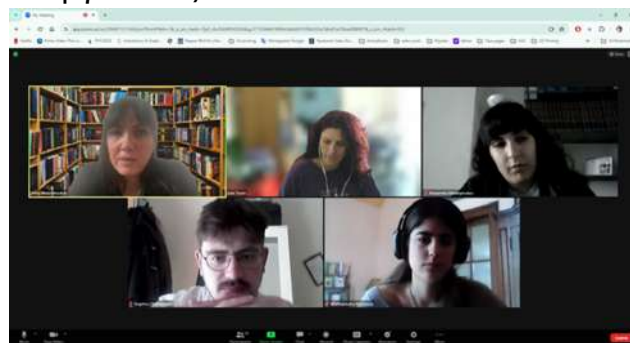
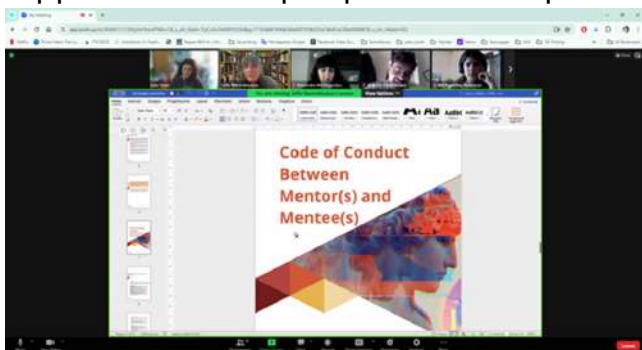
Ημέρα 1 Γνωριμία και σύνδεση

Η πρώτη συνάντηση του προγράμματος Move and Act ήταν αφιερωμένη στη δημιουργία ενός περιβάλλοντος φιλικού και φιλόξενου για τους συμμετέχοντες, όπου θα μπορούσαν να γνωριστούν μεταξύ τους, καταργώντας τα πιθανά εμπόδια. Ήταν μια καταπληκτική μέρα, ξεκίνησε με δραστηριότητες που έσπασαν τον πάγο και έδωσαν το έναυσμα στους συμμετέχοντες να γνωριστούν μεταξύ τους και βοήθησαν στη δημιουργία μιας ομάδας ανοιχτής επικοινωνίας και συνεργασίας. Όλοι οι συμμετέχοντες μοιράστηκαν τη δική τους άποψη και την ιστορία της ζωής τους και βήμα προς βήμα όλοι ξεκίνησαν τη διαδικασία δημιουργίας ουσιαστικών σχέσεων μέσα στην ομάδα. Μέσα από διάλογο, τα μέλη κατανόησαν την αξία του να είσαι μέλος μιας ομάδας και πώς να επιλύεις προβλήματα αποτελεσματικά.

Τελικά, η πρώτη ημέρα έφερε μια σαφή επικοινωνία που ωφέλησε όλους τους συμμετέχοντες μέσω της εύρεσης πολύτιμων συνδέσεων και της οικοδόμησης της αίσθησης της κοινότητας.

Ημέρα 2 Εισαγωγή στην 3D εκτύπωση

Η δεύτερη ημέρα του εργαστηρίου ήταν αφιερωμένη στην εξερεύνηση της τεχνολογίας της 3D εκτύπωσης, μέσω της οποίας οι νέοι καλλιτέχνες έμαθαν για αυτή την αναδυόμενη τεχνολογία με τεράστια αγοραστική αξία στις τέχνες και το σχεδιασμό. Οι συμμετέχοντες έλαβαν οδηγίες για την 3D εκτύπωση αλληλεπιδρώντας με τους 3D εκτυπωτές, αναπτύσσοντας και προσαρμόζοντας τα δικά τους μοναδικά τρισδιάστατα εκτυπωμένα μοντέλα. Αυτές οι πρακτικές εκπαιδεύσεις βοήθησαν να μεταδοθούν στους συμμετέχοντες, ζωτικής σημασίας γνώσεις σχετικά με τις δυνατότητες της τεχνολογίας. Στο τέλος, είχαμε ένα Q&A, έτσι ώστε όλοι να μπορούν να κάνουν ερωτήσεις και αν κάποιος από αυτούς έχει κάποια απορία σχετικά με την 3D εκτύπωση, θα μπορούσε να την θέσει. Η 2η ημέρα της συνεδρίας ήταν πράγματι μια συγκλονιστική επιτυχία, καθώς όχι μόνο εξοικείωσε τους συμμετέχοντες με την 3D εκτύπωση, αλλά τους έδωσε επίσης την ευκαιρία να δημιουργήσουν καλλιτεχνικά κομμάτια που θα μπορούσαν να προστεθούν στο έργο τους.



Ημέρα 3 Τοποθέτησε τον εαυτό σου

Την τελευταία ημέρα δόθηκε έμφαση στη βελτίωση των δεξιοτήτων των συμμετεχόντων, για την επαγγελματική συμπεριφορά, κυρίως όσον αφορά την προσωπική παρουσίαση και την ικανότητα συνέντευξης. Οι συμμετέχοντες, εκπαιδεύτηκαν στο πώς να εμφανίζονται για επαγγελματικούς σκοπούς με ευχάριστη και πειστική παρουσία, διατηρώντας παράλληλα μια εξαιρετική απόδοση. Το τελευταίο μέρος μας επέτρεψε να εξασκηθούμε σε δύσκολες ερωτήσεις συνέντευξης και μας έκανε να συνειδητοποιήσουμε πώς να ευθυγραμμίσουμε τις απαντήσεις μας σε συγκεκριμένα σενάρια συνέντευξης. Τόσο η ανατροφοδότηση από τους συμμετέχοντες όσο και τα λόγια ενθάρρυνσης από τους μέντορες ήταν απαραίτητα για τη βελτίωση και την εξάλειψη τυχόν ατελειών κατά την αυτοπαρουσίαση. Οι συμμετέχοντες έμαθαν από αυτή την δράση, ανέπτυξαν περαιτέρω τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες και απέκτησαν μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση, ως αποτέλεσμα. Το γεγονός ότι οι συμμετέχοντες ήταν εξοπλισμένοι με επαγγελματικές δεξιότητες την επόμενη ημέρα, ενίσχυσε σίγουρα την ικανότητά τους να προωθούν την τέχνη τους στην αγορά. Μέσω των συνεργατικών εργασιών, δημιουργήθηκε η αίσθηση μιας κοινότητας και οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να ενθαρρύνουν ο ένας τον άλλον κατά τη διάρκεια της όλης διαδικασίας.

Πρόοδος και επιτεύγματα

Ο στόχος του προγράμματος **Move and Act** έχει επιτευχθεί όταν οι νέοι δημιουργοί εφοδιάζονται με πρακτικές δεξιότητες σε διαδικτυακές συνεδρίες που τους προάγουν και τους ενισχύουν στη σταδιοδρομία τους. Η χρήση της διαδικτυακής πλατφόρμας έδωσε τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να παρευρίσκονται από διαφορετικές τοποθεσίες, αλλά να μπορούν να συμμετέχουν σε ενδιαφέρουσες εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Για παράδειγμα, μπορεί να διδαχθεί εξ αποστάσεως μια τεχνική συνεδρία 3D εκτύπωσης, όπου οι συμμετέχοντες μαθαίνουν μια τεχνική που δεν διδάσκεται τακτικά. Επιπλέον, αυτή η νέα δεξιότητα μπορεί να προστεθεί στο χαρτοφυλάκιο τους για μελλοντική χρήση.

Η διαδικτυακή συνεδρία, μέσω του εμπλουτισμού των δεσμών και της ομαδικής εργασίας μεταξύ των συμμετεχόντων, ανέπτυξε μια κοινότητα μάθησης και εξερεύνησης, καθώς και τη δυνατότητα μελλοντικών συνεργασιών. Οι κατευθυντήριες γραμμές, εκτός από την προσέγγιση του προγράμματος, καθιστούν τους συμμετέχοντες πιο ανοιχτόμυαλους και τους ενθαρρύνουν να εξετάζουν άλλες προοπτικές, συμπεριλαμβανομένων εκείνων των μειονοτικών ομάδων. Σε γενικές γραμμές, οι διαδικτυακές συνεδρίες του **Project Move and Act**, θα βάλουν τους νέους καλλιτέχνες σε μια πορεία επιτυχίας στην ψηφιακή εποχή, θα είναι σε θέση να κινούνται με την εποχή και έτσι να επιβιώσουν στον σύγχρονο κόσμο της τέχνης.

Προκλήσεις και εμπόδια

Ένα από τα κύρια ζητήματα ήταν η περιορισμένη επικοινωνία με το εικονικό περιβάλλον. Παρόλο που τα διαδικτυακά σεμινάρια παρείχαν εικονική πρόσβαση και άνεση στους συμμετέχοντες που ήταν γεωγραφικά ευρείς. Τα εικονικά σενάρια ενδέχεται να μην είναι ικανά να παρέχουν τους τύπους των ζωντανών αυθόρμητων ανταλλαγών, που οι συμμετέχοντες συνήθως βιώνουν στις συνεδρίες της πραγματικής ζωής, καθιστώντας το βάθος των μεταξύ τους συνδέσεων ρηχό. Επίσης, οι ψηφιακές πλατφόρμες αντιμετωπίζουν κυρίως τεχνικά προβλήματα.

Προβλήματα όπως η αναξιόπιστη σύνδεση στο διαδίκτυο, οι οπτικοακουστικές διαταραχές ή οι συμμετέχοντες που δεν είναι εξοικειωμένοι με την τεχνολογία μπορούν να επηρεάσουν σε μεγάλο βαθμό την ομαλή ροή της συνεδρίας και ακόμη και τη διαδικασία μάθησης. Από εκεί και πέρα, δεν είχαν όλοι πρόσβαση στα απαιτούμενα εργαλεία ή σε έναν ευνοϊκό χώρο για την παρακολούθηση των κοινοτικών συγκεντρώσεων. Οι διαφορετικές ζώνες ώρας δημιούργησαν περαιτέρω δυσκολίες, ιδίως όταν έπρεπε να παρακολουθούν τις ζώνες ώρας των απέναντι συμμετεχόντων και των μεντόρων τους.

Παρά τις δυσκολίες, το πρόγραμμα **Move and Act**, μερικές φορές αναγκάστηκε να αλλάξει τη διαδικασία έτσι ώστε οι συμμετέχοντες να έχουν τόσο ουσιαστικές όσο και ωφέλιμες πτυχές της δράσης. Πρόκειται για το πρόγραμμα που προσέφερε κατάρτιση και καθοδήγηση, η οποία στο τέλος, έδωσε ώθηση στην καριέρα των νέων καλλιτεχνών, καθιστώντας τους καλά προετοιμασμένους για τον κόσμο της τέχνης, όπου οι αλλαγές είναι σαρωτικές.

Δέσμευση και ανάπτυξη των μαθητευομένων

Ένας άλλος βασικός έπαινος του έργου **Move and Act**, βασίζεται σε νέα ταλέντα που εντάσσονται στην τέχνη ως καλλιτέχνες και οργανώνουν την ανάπτυξη της τέχνης μέσω διαδραστικών προγραμμάτων και την ανάπτυξη της προσωπικότητας. Εκτός από τη δημιουργία διαδικτυακών διασυνδέσεων, την ατομική καθοδήγηση και τις μαζικές δραστηριότητες, το πρόγραμμα χτίστηκε για να δημιουργήσει συναισθήματα που δεν θα ξεχαστούν από τους συμμετέχοντες. Η ενσωμάτωση του διαδικτυακού τρόπου λειτουργίας του προγράμματος διευκόλυνε τη συμμετοχή με το πλεονέκτημα της ισότιμης ενεργού συμμετοχής ένας προς έναν των νέων καλλιτεχνών που βρίσκονταν σε διαφορετικές τοποθεσίες. Η κύρια έμφαση δόθηκε στην πρακτική προσέγγιση ως μέρος της κατάρτισης, όπου οι προστατευόμενοι συμμετείχαν σε αλληλεπιδράσεις χρησιμοποιώντας συζητήσεις, ασκήσεις και δραστηριότητες.

Μέσω αυτού του μοντέλου καθοδήγησης, οι συμμετέχοντες στο πρόγραμμα έλαβαν εξατομικευμένη καθοδήγηση σύμφωνα με τα ενδιαφέροντά τους και τους στόχους τους, γεγονός που επέτρεψε να μάθουν τα πιο κρίσιμα εργαλεία για να είναι επιτυχημένοι στον κόσμο της τέχνης. Οι υπηρεσίες καθοδήγησης διδάχθηκαν σε τομείς προσωπικής ανάπτυξης, όπως η αυτοπαρουσίαση και οι τεχνικές συνέντευξης, και η εμπειρία ήταν εμπλουτισμένη για τους συμμετέχοντες. Ως αποτέλεσμα, οι συνεδρίες αυτές τους βοήθησαν αναμφίβολα να ενισχύσουν την αυτοπεποίθησή τους και την ικανότητα ομιλίας τους, γεγονός που θα τους επιτρέψει να λάβουν καλό μέρος στους καλλιτεχνικούς τομείς και να συνειδητοποιήσουν τις ευκαιρίες που υπάρχουν εκεί.

Επιπλέον, οι συμμετέχοντες ήταν σε θέση να κατανοήσουν τα διάφορα είδη νέων τεχνολογιών, όπως η 3D εκτύπωση, που ανοίγουν νέους τρόπους δημιουργίας και διευρύνουν τους τομείς καινοτομίας τους. Μαζί με αυτό, το πρόγραμμα ανταποκρίνεται στη συμπερίληψη και την ποικιλομορφία που είναι η βάση της ανταλλαγής ιδεών και της αντίληψης των έργων στις διαφορετικές κοινότητες.

Ανατροφοδότηση από τους συμμετέχοντες

Η εμπειρία της Αναστασίας

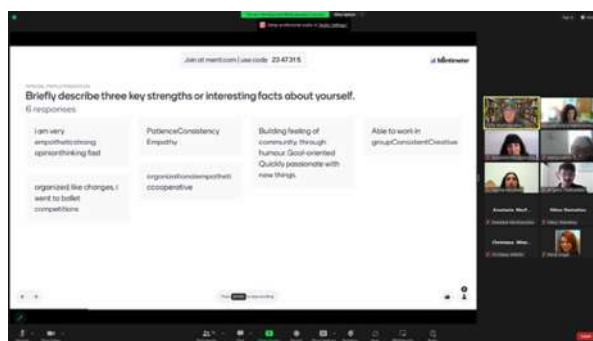
Η εκπαίδευση στην 3D εκτύπωση ήταν πολύ καλά οργανωμένη και οι οδηγίες ήταν σαφείς και λεπτομερείς. Πρόκειται για ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα που είναι κατάλληλο για αρχάριους και ήταν καλά προσαρμοσμένο στις συγκεκριμένες ανάγκες και την προηγούμενη εμπειρία μας. Βρήκα τις συνεδρίες B2B πολύ χρήσιμες, μπόρεσα να εξερευνήσω όλες τις δυνατότητες της επαγγελματικής μου πορείας και έλαβα σημαντικές συμβουλές για το πώς να παρουσιάζομαι επαγγελματικά. Η ομαδική δραστηριότητα ήταν επίσης πολύ ενδιαφέρουσα, καθώς έμαθα πώς με αντιλαμβάνονται οι άλλοι και έλαβα σπουδαίες συμβουλές για το πώς να συμπεριφερόμαι σε μια επαγγελματική συνέντευξη για δουλειά.

Η εμπειρία του Άγγελου

Και τα δύο μέρη της εκπαιδευτικής συνόδου ήταν καλά οργανωμένα και είχαν προετοιμαστεί διεξοδικά εκ των προτέρων, ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες, τις προτιμήσεις και τις προηγούμενες γνώσεις της ποικιλόμορφης ομάδας των συμμετεχόντων. Αποκόμισα χρήσιμες γνώσεις σχετικά με το πώς να αναπτύξω περαιτέρω τις δεξιότητές μου στην 3D εκτύπωση κατά τη διάρκεια αυτών των πρώτων βημάτων, καθώς και σχετικά με το πώς να παρουσιάζω αποτελεσματικά τα δυνατά μου σημεία κατά τη διάρκεια μιας συνέντευξης, και πώς να αναγνωρίζω τις νέες ευκαιρίες που προκύπτουν και να προσαρμόζομαι σε αυτές, όταν χρειάζεται, τόσο κατά τη διάρκεια των b2b όσο και των ομαδικών συνεδριών. Όσον αφορά την τελική ομαδική δραστηριότητα, ωστόσο, θα ήθελα μια πιο ανοιχτή και λιγότερο βιαστική συζήτηση σχετικά με τα προσωπικά χαρακτηριστικά και τα δυνατά σημεία, αλλά αυτό δεν ήταν δυνατό λόγω χρονικών περιορισμών στο τέλος.

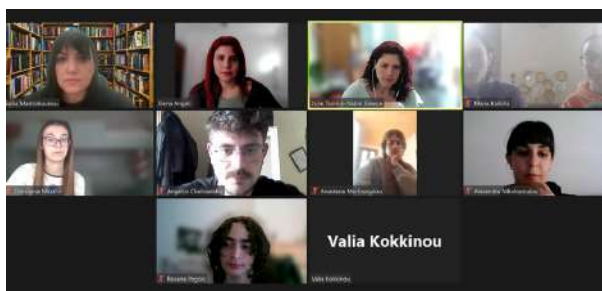
Η εμπειρία της Έλενα

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος, είχα μια ολιστική εμπειρία που συνδύαζε τη δημιουργικότητα με τις κοινωνικές δεξιότητες. Η καλά καθορισμένη και οργανωμένη εκπαίδευση μου επέτρεψε να μάθω πώς θα μπορούσα να χρησιμοποιήσω την προσέγγιση της 3D εκτύπωσης στην τέχνη μου πιο αποτελεσματικά. Η αποτελεσματικότητα των συνεδριών B2B είναι ότι βοήθησαν στη διεύρυνση των φιλοδοξιών μου και βελτίωσαν τις επαγγελματικές μου δεξιότητες παρουσίασης. Η συνολική δομή και η βοήθεια των εκπαιδευτών ήταν εξαιρετική και χαίρομαι που είχα την ευκαιρία να συμμετάσχω στο πρόγραμμα. Συμπερασματικά, το εργαστήριο ξεπέρασε όλες τις προσδοκίες μου και είμαι σίγουρη έχω αποκτήσει τις απαραίτητες δεξιότητες για να τις χρησιμοποιήσω στην καλλιτεχνική μου καριέρα.



Η εμπειρία της Μαρίνα

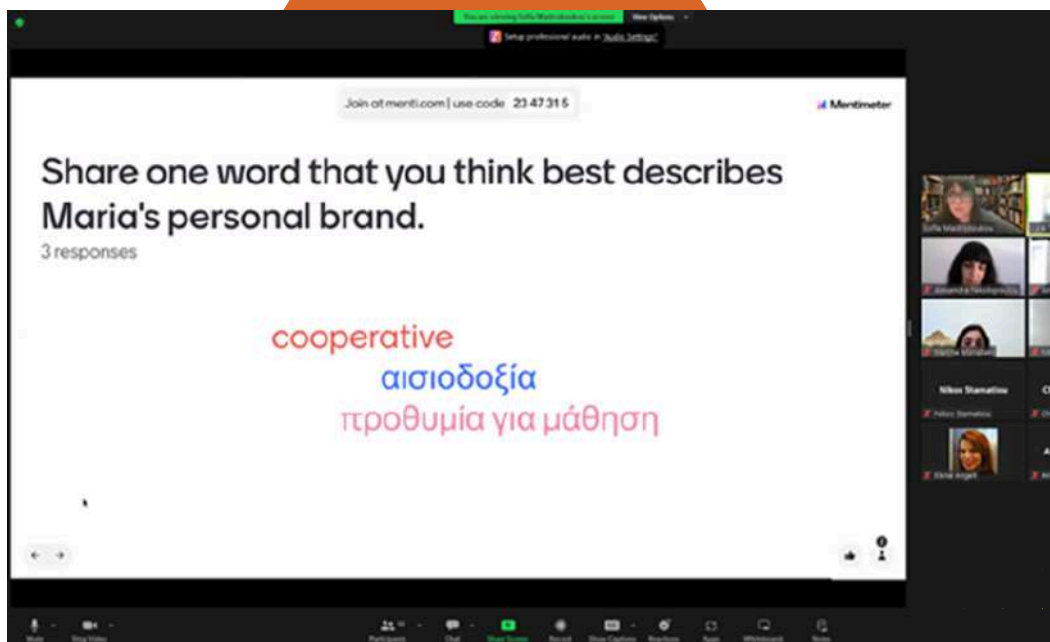
Η εκπαίδευση γενικά ήταν πολύ ενδιαφέρουσα και καλά οργανωμένη. Οι εκπαιδευτές μας έκαναν να αισθανόμαστε άνετα και ασφαλείς σε κάθε μέρος της εκπαίδευσης, εξαλείφοντας κάθε άγχος. Βρήκα την 3D εκτύπωση πολύ ενδιαφέρουσα, οι οδηγίες που δόθηκαν για τα βήματα ήταν απλές και απολύτως κατανοητές. Οι συνεδρίες B2B, ήταν πολύ χρήσιμες και καθοδηγητικές, καθώς με βοήθησαν να ξεκαθαρίσω την πορεία της καριέρας μου και μου έδωσαν σημαντικές συμβουλές σχετικά με τις συνεντεύξεις εργασίας. Ομοίως, στην ομαδική δραστηριότητα, η ατμόσφαιρα ήταν ωραία και άνετη. Τόσο η άσκηση αυτοπαρουσίασης όσο και η συζήτηση μεταξύ μας για τις δεξιότητες του άλλου ήταν πολύ χρήσιμες. Νομίζω ότι απέκτησα γνώσεις από την κατάρτιση και ανυπομονώ να τις χρησιμοποιήσω στην πράξη..



Σκέψεις και συστάσεις του μέντορα

Οι μέντορες του Move & Act Project εξέφρασαν τις απόψεις τους σχετικά με αυτά, δείχνοντας έναν τέτοιο προβληματισμό όταν συμβαδίζουν μαζί με τους νεαρούς καλλιτέχνες σε αυτό το πρόγραμμα. Παρατήρησαν την αφοσιωμένη και προσηλωμένη συμπεριφορά των συμμετεχόντων, υποστηρίζοντας ότι η καλή τους διάθεση αποτελεί ένδειξη της επιθυμίας τους να εκπαιδευτούν και να μάθουν.

Οι μέντορες τόνισαν πώς η σχέση της καθοδήγησης μπορεί να υπερβεί τη διάρκεια του προγράμματος. Θα μπορούσαν να προταθούν εκδηλώσεις δικτύωσης ή διαδικτυακά φόρουμ για περαιτέρω παρακολούθηση μετά τη λήξη, ώστε να διατηρηθεί μια υποστηρικτική κοινότητα μάθησης και να διατηρηθεί η συνεχής διαδικασία μάθησης μεταξύ των συμμετεχόντων. Με την εφαρμογή των παραπάνω προτάσεων, το πρόγραμμα Move and Act θα προωθήσει ακόμη περισσότερο τον αντίκτυπό του και θα είναι σε καλύτερη θέση να παρέχει στους νέους καλλιτέχνες μεγάλη υποστήριξη σε μελλοντικές συνεδρίες.



MOVE & ACT Κώδικας δεοντολογίας για τις συνεδρίες καθοδήγησης

Προετοιμάστηκε από: Open Europe

Διάρκεια προγράμματος: from 11/06/2024 to 13/06/2024

Όνομα(-τα) μέντορα: Ana I. Herranz Zentarski, and Ma Elena Chapa de la Peña

Όνομα(-τα) συμμετεχόντων: Anton Bilozarov, Albert Sañé Díaz, David Fuertes Cabrera, Laura Tiñena, and Snow Snow: Ilyana Melnyk

Συνολικός αριθμός συνεδριών: 3

Οι κύριοι στόχοι όλων των συνεδριών καθοδήγησης:

- Παροχή εξατομικευμένης διδασκαλίας, καθώς και εμπλουτισμού με την άποψη του εμπειρογνώμονα
- Προώθηση και διευκόλυνση της προσωπικής και επιχειρηματικής εξέλιξης
- Ενίσχυση επιχειρηματικών δεξιοτήτων
- Καλλιέργεια ψηφιακού αλφαριθμητισμού
- Διάθεση μέσων για την καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού και των διακρίσεων.
- Διδασκαλία αποτελεσματικής διαχείριση έργων και παροχή καινοτομίας

Περίληψη δραστηριοτήτων

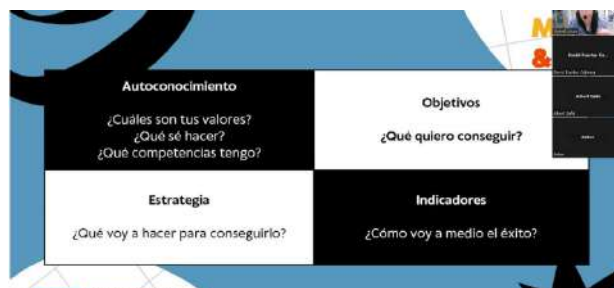
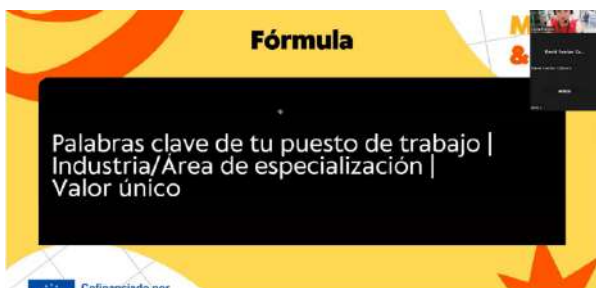
Ημέρα 1 Εισαγωγή στην τεχνική Elevator pitch και στη χρήση του LinkedIn ως μέσο self-marketing

Η πρώτη συνεδρία του προγράμματος καθοδήγησης Move and Act στην Ισπανία επικεντρώθηκε στη δημιουργία ενός φιλικού και φιλόξενου περιβάλλοντος για τους συμμετέχοντες. Κατά τη διάρκεια αυτής της συνεδρίας, οι συμμετέχοντες έμαθαν για την τεχνική του elevator pitch και σχεδίασαν τα δικά τους pitches.

Χρησιμοποίησαν επίσης αυτή την τεχνική για να βελτιστοποιήσουν τα προφίλ τους στο LinkedIn, ιδίως τον τίτλο και τις ενότητες "About". Η συνεδρία διεξήχθη διαδικτυακά και συντονίστηκε από την Ma. Elena Chapa de la Peña, η οποία παρείχε εξατομικευμένη καθοδήγηση και γνώσεις εμπειρογνομώνων. Στόχος της συνεδρίας ήταν να εκπαιδεύσει τους συμμετέχοντες στη χρήση των ψηφιακών εργαλείων που είναι απαραίτητα για την εύρεση θέσεων εργασίας στον τομέα των τεχνών και του πολιτισμού και πώς να τα χρησιμοποιήσουν προς όφελός τους.

Ημέρα 2 Δημιουργία σχεδίου σταδιοδρομίας

Η δεύτερη ημέρα του προγράμματος καθοδήγησης **Move and Act** στην Ισπανία ήταν αφιερωμένη στην ανάπτυξη σχεδίων σταδιοδρομίας. Η συνεδρία αυτή επικεντρώθηκε σε ασκήσεις αυτο-εξερεύνησης για να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να προσδιορίσουν τα δυνατά τους σημεία, να εντοπίσουν τους τομείς που χρήζουν βελτίωσης και να αναπτύξουν ένα σαφές σχέδιο για την εξέλιξη της σταδιοδρομίας τους. Το εργαστήριο ενθάρρυνε τους συμμετέχοντες να προβληματιστούν σχετικά με την προσωπική τους ανάπτυξη και τους στόχους τους και τους έδωσε τη δυνατότητα να θέσουν σαφείς, εφικτούς στόχους. Κάθε συμμετέχων έλαβε υποστήριξη προσαρμοσμένη στις ιδιαίτερες ανάγκες του, ώστε να διασφαλιστεί ότι οι στόχοι του ευθυγραμμίζονται με τα ατομικά του πλεονεκτήματα και τους τομείς βελτίωσης. Η προσέγγιση αυτή αποσκοπούσε στην προώθηση μιας βαθύτερης κατανόησης των επαγγελματικών τους φιλοδοξιών και των βημάτων που απαιτούνται για την επίτευξή τους.



Ημέρα 3 Η επιχειρηματική νοοτροπία

Η τελευταία συνεδρία του προγράμματος καθοδήγησης **Move and Act** στην Ισπανία επικεντρώθηκε στη βελτίωση της κατανόησης των συμμετεχόντων για το ταξίδι ενός επιχειρηματία και στην ανάδειξη των πολλών δυσκολιών. Η Ana Herranz ηγήθηκε της συνεδρίας και μοιράστηκε τις προσωπικές της εμπειρίες και γνώσεις ως επιχειρηματίας. Απάντησε σε ερωτήσεις και συζήτησε τις συγκεκριμένες δεξιότητες και αξίες που πρέπει να επιδιώκουν οι συμμετέχοντες, καθώς και τις βασικές κάθετες δεξιότητες και τους πόρους που πρέπει να διαθέτουν. Οι συμμετέχοντες εξασκήθηκαν στη χρήση του **Business Model Canvas** για την ανάπτυξη μιας επιχειρηματικής ιδέας. Με τον τρόπο αυτό, τόνισε τη σημασία της επιχειρηματικής σκέψης, των επιχειρηματικών δεξιοτήτων και της προσέγγισης της τέχνης από μια επιχειρηματική προοπτική.

Πρόοδος και επιτεύγματα

Η διαδικτυακή μορφή των συνεδριών καθοδήγησης επέτρεψε στους συμμετέχοντες να **παρευρίσκονται** από διαφορετικές τοποθεσίες χωρίς να **επηρεάζονται** οι τρέχουσες **υποχρεώσεις** τους, καθώς οι συνεδρίες **πραγματοποιήθηκαν** από τις **18:00** έως τις **19:30**. Αυτός ο χρονικός **προγραμματισμός** διευκόλυνε τη συμμετοχή μιας **ποικιλόμορφης** ομάδας και **παρείχε** ένα **εύρος προοπτικών** που **εμπλούτισε** τις συζητήσεις. Η **ευελιξία** και η **προσβασιμότητα** της διαδικτυακής μορφής ήταν το **κλειδί** για την **προσαρμογή** στο **πρόγραμμα** και τις **υποχρεώσεις** των συμμετεχόντων, **εξασφαλίζοντας** ευρεία συμμετοχή **παρά** τις **γεωγραφικές αποστάσεις**.

Προκλήσεις και εμπόδια

Η συμμετοχή των νέων σε δραστηριότητες **παραμένει** μια **σημαντική πρόκληση** και αυτό το **πρόγραμμα** καθοδήγησης **δεν αποτέλεσε** εξαίρεση. Παρά τις **εκτεταμένες προσπάθειες**, **συμπεριλαμβανομένων** αρκετών **εκστρατειών** στα **μέσα κοινωνικής δικτύωσης** και της **προσέγγισης** μέσω του δικτύου **ενδιαφερομένων** του **Open Europe**, **αποδείχθηκε** δύσκολο να **δημιουργηθεί** μια **μεγάλη ομάδα**. Ωστόσο, το **μικρότερο μέγεθος** της ομάδας **δημιούργησε** μια **ατμόσφαιρα "à petit comité"** που **επέτρεψε** **πιο εξατομικευμένες** και **στοχευμένες** συνεδρίες. Αυτό το **οικείο περιβάλλον** **επέτρεψε** **βαθύτερη** **εμπλοκή** και **πιο εστιασμένες** **μαθησιακές εμπειρίες** για τους συμμετέχοντες.



Δέσμευση και ανάπτυξη των συμμετεχόντων

Το μικρότερο μέγεθος της ομάδας προώθησε ένα πιο οικείο περιβάλλον που επέτρεψε στους συμμετέχοντες να θέσουν συγκεκριμένες, σχετικές ερωτήσεις που αφορούσαν τις ατομικές τους ανάγκες και ενδιαφέροντα. Αυτή η εξατομικευμένη προσέγγιση επέτρεψε βαθύτερη δέσμευση και μάθηση. Ο Anton Bilozeron, για παράδειγμα, συμμετείχε ενεργά και επωφελήθηκε από την άμεση αλληλεπίδραση και την προσαρμοσμένη ανατροφοδότηση που προσέφερε η μορφή της μικρής ομάδας.



Ανατροφοδότηση από τους συμμετέχοντες

Η συμμετοχή των νέων σε δραστηριότητες παραμένει μια σημαντική πρόκληση και αυτό το πρόγραμμα καθοδήγησης δεν αποτέλεσε εξαίρεση.

Παρά τις εκτεταμένες προσπάθειες, συμπεριλαμβανομένων αρκετών εκστρατειών στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και της προσέγγισης μέσω του δικτύου ενδιαφερομένων του Open Europe, αποδείχθηκε δύσκολο να δημιουργηθεί μια μεγάλη ομάδα. Ωστόσο, το μικρότερο μέγεθος της ομάδας δημιούργησε μια ατμόσφαιρα "apetit-comité" που επέτρεψε πιο εξατομικευμένες και στοχευμένες συνεδρίες. Αυτό το οικείο περιβάλλον επέτρεψε βαθύτερη εμπλοκή και πιο εστιασμένες μαθησιακές εμπειρίες για τους συμμετέχοντες.



Σκέψεις και συστάσεις του μέντορα

Οι μέντορες αναστοχάστηκαν την επιτυχία του προγράμματος και εντόπισαν ευκαιρίες για μελλοντική βελτίωση. Αναγνώρισαν την ανάγκη για συνεχή καθοδήγηση και επικοινωνία που εξέφρασαν οι συμμετέχοντες. Η επέκταση των προσπαθειών αυτής της συνεδρίας καθοδήγησης πέρα από μια μεμονομένη εκδήλωση θα μπορούσε να προσφέρει συνεχή υποστήριξη και ευκαιρίες ανάπτυξης και να καλύψει την ανάγκη των συμμετεχόντων για συνεχή δέσμευση και καθοδήγηση.

MOVE & ACT Κώδικας δεοντολογίας για τις συνεδρίες

Προετοιμάστηκε από: SocHub



SOCIALINIS HUBAS

Διάρκεια προγράμματος: 20/05/2024; 24/05/2024; 28/05/2024

Όνομα(-τα) μέντορα: Sandra Jakė

Όνομα(-τα) συμμετεχόντων: Jorūnė Jakaitė Dovydas Talijūnas Meilė Viltė Jovaišaitė Emilija Bibabienė Erika Dagytė, and Monika Petruševičiūtė

Συνολικός αριθμός συνεδριών: 3

Οι κύριοι στόχοι όλων των συνεδριών καθοδήγησης:

- Ανάπτυξη αυτογνωσίας και συναισθηματικής νοημοσύνης
- Καλλιέργεια οικονομικού και νομικού αλφαριθμητισμού
- Προώθηση ασφαλών και ηθικών πρακτικών στο Διαδίκτυο

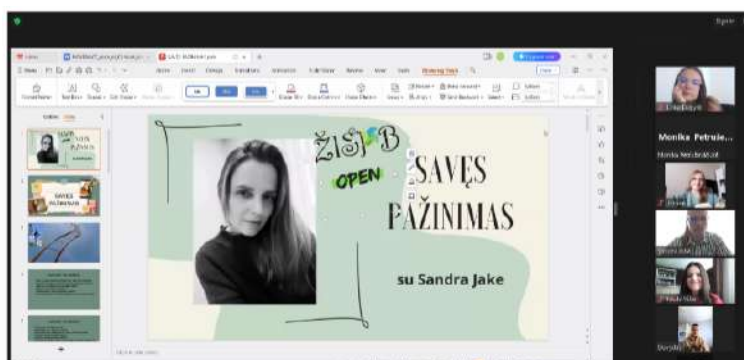
Περίληψη δραστηριοτήτων

Ημέρα 1 Αυτογνωσία

Κατά τη διάρκεια της πρώτης συνεδρίας καθοδήγησης Move&Act προσπαθήσαμε να χτίσουμε δεσμούς με όλους τους συμμετέχοντες και τον μέντορα. Στην αρχή της συνεδρίας, παρουσιάσαμε γρήγορα το έργο και την κύρια ιδέα των συνεδριών καθοδήγησης. Στη συνέχεια προχωρήσαμε στο κύριο θέμα της πρώτης συνεδρίας "Αυτογνωσία". Μέσω του ερωτηματολογίου, οι συμμετέχοντες έμαθαν ποια είναι τα δυνατά και αδύνατα σημεία που έχουν. Οι συμμετέχοντες έδειξαν τρόπους με τους οποίους οι νέοι μπορούν να θέσουν και να επιτύχουν τους στόχους τους. Σε γενικές γραμμές, οι περισσότεροι από τους συμμετέχοντες πίστευαν ότι γνώριζαν αρκετά καλά τον εαυτό τους, αλλά μετά τη συνεδρία άλλαξαν στάση και δήλωσαν ότι είναι πολύ νέοι και έχουν πολλά νέα πράγματα να μάθουν για τον εαυτό τους.

Ημέρα 2 Οικονομικός και νομικός αλφαριθμητισμός

Κατά τη διάρκεια της δεύτερης συνεδρίας καθοδήγησης θέλαμε να θίξουμε ένα πολύ σημαντικό θέμα για τους νέους - τον οικονομικό και νομικό αλφαριθμητισμό. Οι νέοι είχαν τη μεγάλη ευκαιρία να μάθουν να σχεδιάζουν τα οικονομικά τους και τρόπους εξοικονόμησης και διαχείρισης των χρημάτων τους. Επιπλέον, οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να θέσουν ερωτήσεις σχετικά με τα νομικά δικαιώματα και τις υποχρεώσεις. Στο τέλος της συνεδρίας ο μέντορας παρουσίασε τις πιο δημοφιλείς απάτες στις μέρες μας. Χαιρόμαστε που οι νέοι γνωρίζουν αυτά τα πράγματα.

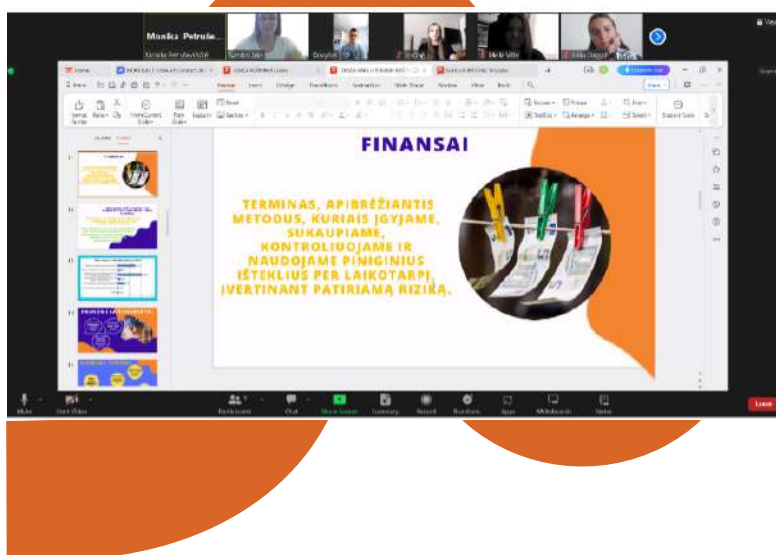


Ημέρα 3 Ασφαλές Διαδίκτυο

Κατά τη διάρκεια της τελευταίας συνεδρίας καθοδήγησης μιλήσαμε για το ασφαλές διαδίκτυο. Οι συμμετέχοντες έμαθαν πώς μπορούν να προστατεύσουν τις πληροφορίες τους. Επίσης, οι νέοι έμαθαν τη σημασία των δικών τους ενεργειών στο διαδίκτυο και πώς η απερίσκεπτη συμπεριφορά στο διαδίκτυο μπορεί να επηρεάσει τη ζωή τους. Μαζί με τον μέντορα προσπάθησαν να αξιολογήσουν ποιες πηγές και περιεχόμενο είναι χρήσιμα. Μία από τις πιο σημαντικές πτυχές αυτής της συνεδρίας ήταν να πάρουμε σύντομη ανατροφοδότηση και για τις τρεις συνεδρίες και να καταλάβουμε αν αυτές οι συνεδρίες ήταν χρήσιμες για τους νέους.

Πρόοδος και επιτεύγματα

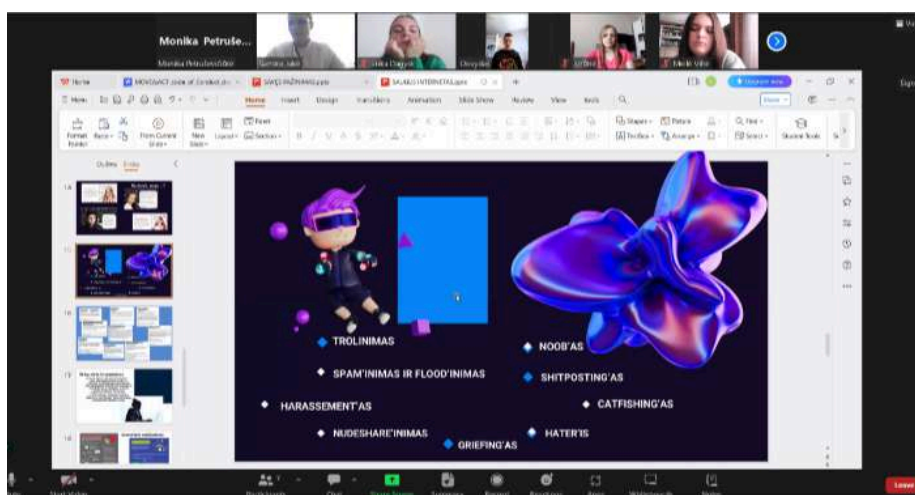
Συνολικά, το πρόγραμμα καθοδήγησης σημείωσε σημαντική πρόοδο στην επίτευξη των στόχων του. Οι συμμετέχοντες κατανόησαν καλύτερα τον εαυτό τους, απέκτησαν βασικές οικονομικές και νομικές γνώσεις και έμαθαν να πλοηγούνται στο διαδίκτυο με ασφάλεια και ηθική. Οι συνεδρίες έτυχαν καλής υποδοχής, με τους συμμετέχοντες να δηλώνουν ότι βρήκαν τις πληροφορίες και τις δραστηριότητες ωφέλιμες για την προσωπική τους ανάπτυξη και τις μελλοντικές τους προσπάθειες. Το πρόγραμμα εξόπλισε με επιτυχία τους νέους με τις δεξιότητες και τις γνώσεις που απαιτούνται για να λαμβάνουν ενημερωμένες και υπεύθυνες αποφάσεις σε διάφορες πτυχές της ζωής τους.



Προκλήσεις και εμπόδια

Το πρόγραμμα καθοδήγησης **Move&Act** αντιμετώπισε αρκετές προκλήσεις και εμπόδια παρά τη συνολική του επιτυχία. Η εικονική μορφή δυσχέραινε τη δημιουργία βαθύτερων προσωπικών δεσμών και την εδραίωση μιας ισχυρής σχέσης μεταξύ των συμμετεχόντων και του μέντορα, η οποία είναι ζωτικής σημασίας για την αποτελεσματική καθοδήγηση.

Τεχνικά ζητήματα, όπως προβλήματα συνδεσιμότητας στο διαδίκτυο και τα διαφορετικά επίπεδα ψηφιακού αλφαριθμητισμού μεταξύ των συμμετεχόντων, διέκοψαν κατά καιρούς τις συνεδρίες και εμπόδισαν την ομαλή επικοινωνία. Η εμπλοκή των νέων σε αυτοαναστοχασμό και συζήτηση σχετικά με τις προσωπικές τους δυνάμεις και αδυναμίες ήταν πιο δύσκολη σε ένα διαδικτυακό περιβάλλον, καθώς περιόριζε το βάθος της αλληλεπίδρασης και τον αυθορμητισμό που προσφέρουν οι προσωπικές συναντήσεις. Επιπλέον, ήταν δύσκολο να εξασφαλιστεί η ενεργός συμμετοχή και η διατήρηση της προσοχής κατά τη διάρκεια των συνεδριών οικονομικού και νομικού αλφαριθμητισμού, καθώς τα θέματα αυτά μπορεί να είναι πολύπλοκα και λιγότερο ελκυστικά χωρίς πρακτικές δραστηριότητες. Τέλος, ήταν αρκετά δύσκολο να βρεθεί ο κατάλληλος χρόνος για όλους τους συμμετέχοντες και τον μέντορα, επειδή ο Μάιος είναι το τέλος του σχολικού έτους, επομένως οι συμμετέχοντες πρέπει να δώσουν εξετάσεις και να προετοιμάσουν τη διπλωματική τους εργασία. Παρά τα εμπόδια αυτά, το πρόγραμμα κατάφερε να προσφέρει πολύτιμο περιεχόμενο και οι συμμετέχοντες ανέφεραν ότι απέκτησαν σημαντικές γνώσεις και δεξιότητες. Ωστόσο, οι προκλήσεις αυτές ανέδειξαν την ανάγκη για βελτιωμένες στρατηγικές για την προώθηση της δέσμευσης και της σύνδεσης σε ένα διαδικτυακό περιβάλλον καθοδήγησης.



Δέσμευση και ανάπτυξη των συμμετεχόντων

Το πρόγραμμα καθοδήγησης Move&Act απασχόλησε αποτελεσματικά τους συμμετέχοντες και διευκόλυνε την ανάπτυξή τους σε πολλούς τομείς. Καθ' όλη τη διάρκεια των συνεδριών, οι μέντορες συμμετείχαν ενεργά σε συζητήσεις και δραστηριότητες, επιδεικνύοντας έντονο ενδιαφέρον για την κατανόηση των προσωπικών τους δυνατών και αδύνατων σημείων. Τα διαδικτυακά ερωτηματολόγια και οι ασκήσεις καθορισμού στόχων προώθησαν τον αυτοαναστοχασμό και την αυτογνωσία, οδηγώντας σε αυξημένη αυτοεκτίμηση και αναγνώριση της σημασίας της συνεχούς προσωπικής ανάπτυξης. Κατά τη διάρκεια της συνεδρίας για τον οικονομικό και νομικό αλφαριθμητισμό, οι συμμετέχοντες έδειξαν ενθουσιασμό για να μάθουν για τον προϋπολογισμό, την αποταμίευση και τη διαχείριση των οικονομικών, καθώς και για την πλοήγηση σε νομικά ζητήματα και την προστασία τους από απάτες. Κατά τη διάρκεια της συνεδρίας για τις ασφαλείς πρακτικές του Διαδικτύου οι συμμετέχοντες έμαθαν να προστατεύουν τις προσωπικές τους πληροφορίες και να αξιολογούν κριτικά το διαδικτυακό περιεχόμενο. Παρά τις προκλήσεις της εικονικής μορφής, οι προστατευόμενοι μπόρεσαν να οικοδομήσουν ένα θεμέλιο βασικών δεξιοτήτων ζωής, ενισχύοντας την ικανότητά τους να λαμβάνουν τεκμηριωμένες και υπεύθυνες αποφάσεις σε διάφορες πτυχές της ζωής τους. Συνολικά, το πρόγραμμα προώθησε με επιτυχία τον καθορισμό προσωπικών και ακαδημαϊκών στόχων, την οικονομική υπευθυνότητα και την ψηφιακή ασφάλεια, με τους συμμετέχοντες να εκφράζουν ότι βρήκαν τις συνεδρίες ιδιαίτερα επωφελείς για την προσωπική τους ανάπτυξη και τις μελλοντικές τους προσπάθειες.



Ανατροφοδότηση από τους συμμετέχοντες

Η ανατροφοδότηση είναι πάντα πολύ σημαντική για τη βελτίωση των δεξιοτήτων μας. Οι συνεδρίες καθοδήγησης δεν αποτελούν εξαίρεση. Ήταν πολύ σημαντικό για εμάς, ειδικά για τον μέντορα, να λάβουμε ανατροφοδότηση από τους συμμετέχοντες και να μάθουμε αν όλα ήταν εντάξει και αν υπάρχουν πτυχές που πρέπει να βελτιωθούν.

Η εμπειρία της Erika

Είναι η πρώτη φορά που συμμετέχω σε τέτοιου είδους δραστηριότητες. Φοβόμουν ότι θα ήταν δύσκολο να συμμετάσχω ενεργά σε όλες τις δραστηριότητες, καθώς είμαι λίγο ντροπαλή και οι συμμετέχοντες στις συνεδρίες ήταν άγνωστοι. Ωστόσο, ο μέντορας ήταν πολύ ευγενικός. Ήξερε πώς να εμπλέξει σωστά στις διάφορες δραστηριότητες ακόμη και τους πιο ντροπαλούς ανθρώπους. Μου άρεσαν πραγματικά οι συνεδρίες επειδή μου δόθηκε η ευκαιρία να γνωρίσω τα δυνατά και τα αδύνατα σημεία μου. Έμαθα νέους τρόπους με τους οποίους μπορώ να εξοικονομώ χρήματα και βελτίωσα τις γνώσεις μου σχετικά με την ασφάλεια στο διαδίκτυο. Χαίρομαι πραγματικά είχα την ευκαιρία να συμμετάσχω σε αυτές τις συνεδρίες καθοδήγησης. Σας ευχαριστώ!

Η εμπειρία του Jorūnè

Είμαι ευτυχής που αποφάσισα να συμμετάσχω σε αυτό το πρόγραμμα καθοδήγησης. Με βοήθησε να μάθω νέα πράγματα για τον εαυτό μου. Η δεύτερη συνεδρία για τον οικονομικό και νομικό αλφαριθμητισμό ήταν η πιο δύσκολη για μένα, επειδή δεν υπήρχε αρκετός χρόνος για να εμβαθύνω πολύ στο θέμα και να ξεκαθαρίσω όλες τις αμφιβολίες μου. Μου άρεσε η οργάνωση των συνεδριών. Κατά την πρώτη συνεδρία είχαμε χρόνο να γνωριστούμε καλύτερα μεταξύ μας και κατά την τελευταία συνεδρία είχαμε χρόνο να εκφράσουμε τις σκέψεις μας για όλες τις συνεδρίες. Πιστεύω ότι θα χρησιμοποιήσω τις γνώσεις που απέκτησα στην πραγματική ζωή.

Η εμπειρία της Meilè Viltè

Νομίζω ότι οι συνεδρίες καθοδήγησης ήταν πολύ χρήσιμες για μένα. Η πρώτη συνεδρία για την αυτογνωσία ήταν η πιο χρήσιμη, επειδή φοιτώ στη 12η τάξη και είναι δύσκολο να επιλέξω τι θέλω να κάνω μετά το σχολείο και πώς θα οργανώσω το μέλλον μου. Αυτή η συνεδρία με βοήθησε να απαντήσω σε μερικά σημαντικά ερωτήματα. Μου άρεσε επίσης η τρίτη συνεδρία για το ασφαλές διαδίκτυο. Με βοήθησε να συνειδητοποιήσω πόσο σημαντικές είναι οι πράξεις μας στο διαδίκτυο και πώς μπορούν να επηρεάσουν τη ζωή μας. Μου άρεσε πολύ η μέντορας, επειδή ήταν επαγγελματίας στον τομέα της και είχε τέλεια επαφή με όλους τους συμμετέχοντες.

Σκέψεις και συστάσεις του μέντορα

Η μέντορας ισχυρίστηκε ότι ήταν η πρώτη φορά που έκανε τέτοιες συνεδρίες καθοδήγησης. Είχε συνηθίσει να κάνει παρουσιάσεις και να διευθύνει συζητήσεις με μεγαλύτερο ακροατήριο. Ωστόσο, της άρεσε πολύ μια τέτοια εμπειρία και σκοπεύει να κάνει τέτοιες δραστηριότητες στο μέλλον πιο συχνά. Η μέντορας πιστεύει ότι λαμβάνοντας υπόψη τις συνθήκες (εργασία στο διαδίκτυο, περιορισμένος χρόνος) οι συμμετέχοντες κατάφεραν να δημιουργήσουν αρκετά στενές σχέσεις και τόλμησαν να ανοιχτούν σε ορισμένα θέματα. Χαίρεται που οι συμμετέχοντες τελείωσαν τις συνεδρίες με θετική στάση, εμπνευσμένοι και χαρούμενοι που συμμετείχαν σε αυτό το πρόγραμμα. Για την επόμενη φορά, η μέντορας προτείνει να γίνονται τέτοιες συνεδρίες πρόσωπο με πρόσωπο, καθώς είναι πιο εύκολο να συνδεθείς με τους ανθρώπους, να διαβάσεις τη γλώσσα του σώματός τους και να δεις τις εκφράσεις τους.

Συμπεράσματα

Το πρόγραμμα συνεδριών καθοδήγησης στο πλαίσιο του προγράμματος "Move & Act" έχει αποδειχθεί εξαιρετικά αποτελεσματικό όσον αφορά την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των συμμετεχόντων. Η ακολουθία των εργαστηρίων με πολλούς συμμετέχοντες προώθησε αξίες όπως η δημιουργικότητα, οι πληροφοριακές και ψηφιακές δεξιότητες και η επιχειρηματικότητα, προσαρμοσμένες σε νέους, ιδίως σε άτομα με αναπηρίες ή/και από κοινωνικά μειονεκτούντα περιβάλλοντα.

Καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος καθοδήγησης, οι συμμετέχοντες συμμετείχαν σε πρακτικές δραστηριότητες, όπως 3D εκτύπωση, συνεργατικά έργα τέχνης και εξατομικευμένες ασκήσεις ανάπτυξης καριέρας. Οι δραστηριότητες αυτές σχεδιάστηκαν όχι μόνο για να διδάξουν τεχνικές δεξιότητες αλλά και για να ενθαρρύνουν τους συμμετέχοντες να σκέφτονται δημιουργικά και κριτικά για το έργο τους. Για παράδειγμα, οι συνεδρίες 3D εκτύπωσης παρείχαν στους συμμετέχοντες πρακτική εμπειρία στη χρήση τεχνολογίας αιχμής για τη δημιουργία απτών καλλιτεχνικών αποτελεσμάτων, ενώ παράλληλα διεύρυναν την κατανόησή τους για τις πιθανές εφαρμογές της στη μελλοντική τους σταδιοδρομία.

Οι συνεδρίες καθοδήγησης έδιναν επίσης μεγάλη έμφαση στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων, όπως η επικοινωνία, η ομαδική εργασία και η αυτοπαρουσίαση. Σε μια συνεδρία, οι συμμετέχοντες εξασκήθηκαν στις δεξιότητες συνέντευξης και έλαβαν ανατροφοδότηση σχετικά με το πώς να παρουσιάζονται αποτελεσματικά σε επαγγελματικά περιβάλλοντα, κάτι που πολλοί θεώρησαν ως μια από τις πιο πολύτιμες πτυχές του . Αυτή η εστίαση σε πραγματικές εφαρμογές βοήθησε τους συμμετέχοντες όχι μόνο να αποκτήσουν νέες γνώσεις αλλά και να αποκτήσουν την αυτοπεποίθηση που απαιτείται για να εφαρμόσουν αυτές τις δεξιότητες στην προσωπική και επαγγελματική τους ζωή.

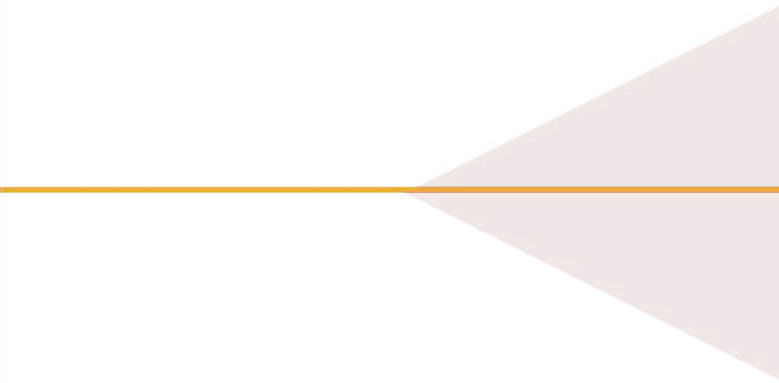
Παρά τον ψηφιακό χαρακτήρα των συνεδριών, ο οποίος παρουσίασε προκλήσεις, όπως τα διαφορετικά επίπεδα ψηφιακού γραμματισμού και οι περιστασιακές τεχνικές δυσκολίες, το πρόγραμμα προώθησε με επιτυχία την αίσθηση της κοινότητας και της συνεργασίας μεταξύ των συμμετεχόντων. Οι μέντορες διαδραμάτισαν καθοριστικό ρόλο στην προσαρμογή του περιεχομένου ώστε να διατηρηθεί η δέσμευση, χρησιμοποιώντας διαδραστικά εργαλεία και παρέχοντας εξατομικευμένη καθοδήγηση που βοήθησε να ξεπεραστούν τα εμπόδια που έθετε η διαδικτυακή μορφή.

Τα σχόλια των συμμετεχόντων ήταν συντριπτικά θετικά, με πολλούς να επισημαίνουν τον διαδραστικό χαρακτήρα των συνεδριών και τα πρακτικά οφέλη των δεξιοτήτων που έμαθαν. Οι συνεδρίες καθοδήγησης όχι μόνο πέτυχαν τους εκπαιδευτικούς τους στόχους, αλλά και ξεπέρασαν τις προσδοκίες τους, καθώς καλλιέργησαν ένα υποστηρικτικό μαθησιακό περιβάλλον όπου οι συμμετέχοντες ένιωσαν ότι εκτιμούνται και εμπνέονται.

Συνοψίζοντας, οι συνεδρίες καθοδήγησης "Move&Act" παρείχαν στους συμμετέχοντες μια ολοκληρωμένη εργαλειοθήκη δημιουργικών, ψηφιακών και επαγγελματικών δεξιοτήτων. Οι συνεδρίες αυτές ενδυνάμωσαν τους νέους να περιηγηθούν στις προκλήσεις της ψηφιακής εποχής με μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση και προσαρμοστικότητα, προετοιμάζοντάς τους για μελλοντική επιτυχία τόσο στην προσωπική όσο και στην επαγγελματική τους ζωή. Ο διαρκής αντίκτυπος αυτών των συνεδριών υπογραμμίζει την αποτελεσματικότητά τους και αναδεικνύει τη σημασία των συνεχιζόμενων προγραμμάτων καθοδήγησης που συνδυάζουν την τεχνική κατάρτιση με την προσωπική ανάπτυξη.



Move & Act



**Για περισσότερες
πληροφορίες:**

<http://moveandact-project.com/>

2022-1-PL01-KA220-YOU-000086569



**Co-funded by
the European Union**



Το παρόν έγγραφο μπορεί να αντιγραφεί, να αναπαραχθεί ή να τροποποιηθεί σύμφωνα με τους παραπάνω κανόνες. Επιπλέον, μια αναγνώριση των συγγραφέων του εγγράφου και όλων των σχετικών τμημάτων της ειδοποίησης περί πνευματικών δικαιωμάτων πρέπει να αναφέρονται σαφώς.

Όλα τα δικαιώματα διατηρούνται. © Copyright 2023 MOVE & ACT

moveandact-project.com



SOCIALINIS HUBAS





Το παρόν έγγραφο μπορεί να αντιγραφεί, να αναπαραχθεί ή να τροποποιηθεί σύμφωνα με τους παραπάνω κανόνες. Επιπλέον, μια αναγνώριση των συγγραφέων του εγγράφου και όλων των σχετικών τμημάτων της ειδοποίησης περί πνευματικών δικαιωμάτων πρέπει να αναφέρονται σαφώς.

Όλα τα δικαιώματα διατηρούνται. © Copyright 2023 MOVE & ACT

moveandact-project.com



SOCIALINIS HUBAS

